

宫福清书记在 2017 暑期党委理论学习中心组学习 暨干部培训大会（党课）上的讲话

一、提升政治站位 把握办学方向

常言说，不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。做好我们的工作，发展我们的事业，需要我们从全局出发，向前展望，要知道我们在哪里，要往哪里去。作为高校，就是要解决好“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题。把握好学校工作的站位和方向，关键是要提升政治站位，解决好我们高校领导干部的思想认识和政治立场问题，做到心中有党、心中有师生、心中有事业。

首先，提升政治站位，必须要用习近平总书记的教育思想武装头脑、指导实践、推动工作。作为中国特色社会主义理论体系的最新成果，作为马克思主义在当代中国的新发展，习近平总书记系列重要讲话已形成了一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系。其中，总书记的教育思想特别是关于高等教育的重要论述，是总书记治国理政新理念新思想新战略中不可或缺的一项重要内容，为我们推进新时期高等教育改革发展提供了科学理论指导和行动指南。我们学习贯彻总书记的教育思想，就是要把“四个服务”作为历史使命，更加深刻地理解高等教育服务人民、服务中国共产党治国理政、

服务巩固和发展中国特色社会主义制度、服务改革开放和社会主义现代化建设的目标追求，使高等教育的发展方向始终同国家发展的现实目标和未来方向联系在一起；就是要把“四个坚持”（坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新）作为行动纲领，更加清醒地把握中国特色社会主义大学的办学路径，肩负起人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命；就是要把扎根中国大地作为核心要求，更加自信地坚定走自己的发展道路，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，努力提升我们学校的综合实力和行业竞争力；就是要把坚持党的领导作为根本保证，全面加强和改进学校党的建设和思想政治工作，为高等教育改革发展提供坚实保障。

其次，提升政治站位，必须要在高等教育改革发展新形势下坚定信心、保持定力、开拓奋进。以习近平同志为核心的党中央做出了一系列重大战略决策，为我国高等教育实现新一轮跨越式发展创造了重要机遇。从外交政策来看，“一带一路”国际合作高峰论坛成功召开，以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神在世界赢得广泛共识。随着中国越来越迈向世界舞台中央，高等教育“走出去”、深化国际交流合作的外部环境不断优化。对于我校来说，我们与意大利米兰大学共建的孔子学院 3 次荣获“全球先进孔子学院”称号（1 次文化孔院），极大提升了我校的

国际影响力。从区域经济政策看，中央打出一套振兴东北、振兴辽宁的政策“组合拳”，辽宁政治生态得到有效净化，振兴政策得到有效落实。现阶段辽宁经济已在多方面体现出企稳向好的态势，我们应当对辽宁经济以及东北经济的振兴发展充满信心。从教育政策看，中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，吹响了中国大学冲刺世界前沿的号角。中央全面深化改革领导小组第三十五次会议审议通过了《关于深化教育体制机制改革的意见》，明确提出统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使各级各类教育更加符合教育规律和人才成长规律。《中国教育现代化2030》正在抓紧研制，我国教育面向现代化目标的新一轮跨越蓄势待发。从教师教育导向看，国家正启动实施教师教育振兴行动计划，加大对师范院校支持力度，分步推进师范类专业认证工作。全面建成和启动使用了涵盖各类教师的管理信息系统，优化教师治理与服务。构筑师德建设制度体系，使师德建设逐步走上常态化、规范化、法治化轨道。这些新形势新任务新要求，都为我校对接国家、区域发展战略带来了全新的机遇与挑战。

再次，提升政治站位，必须全面加强思想政治工作，切实推动思想政治工作创新发展。高等学校始终肩负着教化人心、立德树人的神圣使命。面对新形势新任务，高校思想政治工作只能加强，不能削弱，只能前进，不能停止，只能积

极作为，不能被动应付，要把思想政治工作和党的建设结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量。要把握新内涵、构建新模式、落实新要求。按照陈宝生部长指出的，要处理好几个关系，即：教育的思想和思想的教育、教育的使命和使命的教育、教育的行为和行为的的教育、教育的生活和生活的教育、教育的方法和方法的教育。同时，要科学研究和把握好几个重要维度：要“有虚有实”，要“有棱有角”，要“有情有义”，要“有滋有味”。要按照习近平总书记提出的“强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任”的方针，扎实推动和落实好几项重点要求，要入“深”入“细”、落“小”落“全”、做“好”做“实”。我们一定要把加强和改进学校的思想政治工作当作一项重要政治任务来完成，当作教育战线一项基本建设来对待，当作教育战线各级领导干部一项主要职责来承担，种好责任田，守好主阵地。同时我们要不断加强学校的马克思主义理论学科建设，充分发挥我校思想政治教育专业作为国家级特色专业和省示范专业的优势，把学校打造成辽宁省党建研究第一强校。

概括以上三个方面，说到底，提升政治站位，就是要牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，始终在思想上

政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，紧紧围绕高等教育服务“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局的各项任务，推动学校各项工作再前进、再发展。这是一个基本前提，也是根本政治要求，必须成为我们的思想自觉和行动自觉。

二、明确办学定位 领会核心要义

2014年以来，我校以大学章程的制定为契机，从顶层设计出发，融会历史、现实和发展，凝聚师生智慧，明晰了以下三方面的定位。

第一个定位，我校发展目标定位，即：教师教育特色鲜明的高水平综合性大学。

教师教育特色：是指举办教师教育的不同类型、层次的高校，在促进教师发展办学实践中所形成的独特的、持久稳定的办学模式和文化。教师教育特色的生命力，要求我们凝练和放大自身优势，在同质化办学中呈现鲜明的个性特征。对我校而言，教师教育特色是学校基于办学历史和现实的战略选择，是不断提升学校社会影响力和知名度的关键依托，更是学校繁荣振兴之本。学校要站在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的高度，把握教师教育改革发展的历史机遇，把握立德树人的根本任务和全面实施素质教育的战略契机。优化教师教育专业布局，进一步拓宽教育学相关学科领域，实现多点突进、全面领先，以鲜明的教

师教育优势，为国家和地方教育发展做出新的更大贡献。

高水平：“高水平”要求我们强化质量生命线意识，围绕内涵建设的关键因素，促进办学实力整体攀升。“高水平”体现在大学的五大职能上：人才培养的高水平：就是要有高水平的师资队伍、高水平的人才培养能力，源源不断地向社会输送高素质优秀人才；科学研究高水平：就是要有高水平的学科专业、要有高水平的科研平台、要有高水平的创新能力；服务社会高水平：就是要有充分满足国家经济社会发展的战略需求的社会服务能力；文化传承和创新高水平：就是要有高度的自觉自信，承担传承优秀文化、创新思想文化的时代使命；国际交流合作高水平：就是要有高水平的国际化推进战略，接轨国际标准，使我们的办学向更高发展层次迈进。

综合性：综合性大学是指学科比较齐全，办学规模宏大，科研实力强劲，综合实力上乘的大学。教育部设置的学科门类共有 13 个：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学，我校现有 10 个学科门类（没有医学、军事学、农学），我校现有的专业门类 66 个，师范类占 33%，非师占 67%，完全具备了“综合性”的特点。下一步，我们要在已有学科基础上打造新的学科群，使学校始终保持旺盛的增长力，实现可持续发展。“综合性”不是“铺摊子”，更不是盲目扩张规模、

追求数量，而是有所为有所不为，坚持梯次推进、统筹发展、协同共生。

以上，就是我们要明晰的第一个定位，即发展目标定位。

第二个定位，我校人才培养目标定位，即：科学精神与人文精神相融合、实践能力强的高级专门人才。

科学精神：就是人们在长期的科学实践活动中形成的共同信念、价值标准和行为规范的总称。具体到我校人才培养目标而言，就是知识理解基础上的综合、质疑和创新能力。知识理解基础上的综合是科学精神的基础与积淀；质疑精神是不迷信权威，敢于向权威挑战的实证精神，是科学精神的逻辑起点；而创新精神则是从事科学活动的灵魂，是科学精神的精髓与升华。

人文精神：人文精神是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造；而人文学科是集中表现人文精神的知识教育体系，它关注的是人类价值和精神表现。就我校人才培养目标而言，即健康人格基础上的关爱他人、尊重生命的价值追求。其核心是尊重人之为人的价值，与此相应，教育的根本使命就是要实现人之为人的价值。

大学的人文精神和学术追求决定着国家和社会的未来。对于大学来说，实践社会主义核心价值观的核心就在于培养

科学精神与人文情怀兼具的人才。科学精神是大学实现其知识创新、积累和传播功能的巨大动力，但唯有人文情怀的引导，科学精神才能摆脱功利主义的藩篱，否则，其求真的冲动也会为功利所摆布，也很难出现影响时代与社会发展的大成果。

实践能力：实践能力是指人们在有目的地探索和改造现实世界的一切社会性客观物质活动过程中所表现出来的能力和素质。它包括科学实践能力、社会实践能力、生产实践能力和教育实践能力。实践能力是人的智能结构中的重要组成部分，同时也是人的素质形成的基础。具体到我校培养目标而言，即技能训练基础上的岗位胜任能力的提升。

高级专门人才：是高等教育法对高校人才培养的明确要求，同时也与我校建设目标中的“高水平”相对应。辽宁省教育厅根据人才培养主体功能和办学层次水平，将高等学校分为研究型、研究应用型、应用型、技术技能型四个层次。研究型高校重点支撑老工业基地振兴重大战略布局；研究应用型高校主要围绕科技成果转化做文章，侧重加速将重大科技创新、关键技术突破转变为先进生产力；应用型高校和技术技能型高校主要瞄准全省支柱产业和战略性新兴产业，全面供给振兴急需的高层次应用型人才和技术技能型人才。对我校而言，我们属于第二个层次水平：研究应用型高校，主要是培养高层次的应用型人才。

以上，就是我们要明晰的第二个定位，即学校的人才培养目标定位。

第三个定位，我校的办学理念、大学精神及一训三风的定位。

1. 办学理念：是对大学如何运作所形成的理性认识、价值追求。我校的办学理念是“以人为本、质量至上”。办学理念在本质上是学校办学要“依靠谁”和“为了谁”，高等学校五大基本职能的实现都要依靠教职工，都要为了广大的学生，所以应“以人为本”；学校在办学过程中的每一个环节最重要的价值追求就是质量，因此要秉承“质量至上”。

2. 大学精神：大学精神，是一所大学在其发展过程中，长期积淀而形成的稳定的共同的追求、理想和信念，是大学文化的核心，是大学的灵魂所在。我们的大学精神是：求善求美的人文精神、求真求实的科学精神、求新求进的创业精神。

求善求美的人文精神：作为一种观念、意识和主张，大学的人文精神是大学文化建设的核心内容。它强调以人为本，强调人的价值，强调人的情感、审美、道德等方面的精神追求和心灵追求。

求真求实的科学精神：以规律意识和理性原则为出发点的科学精神，本质上就是实事求是。它的基本态度和思维方式，就是求真求实。

求新求进的创业精神：作为一种思想理念和精神面貌的创业精神，既是历史的传承，又是现实的创造，其核心就是求新求进。求新，就是不因循守旧，不断创新；求进，就是不满足于现状，努力进取。

3. “校训”：和“精神”，互为表里。“精神”是大学的灵魂，“校训”是大学的旗帜，是大学的外在符号和鲜明标识。辽宁师范大学校训“厚德博学 为人师表”，与辽宁师范大学精神相互映衬，符合我校的办学历史和办学特色。

4. 三风：即校风、教风、学风。“三风”的确立，必须紧密围绕大学精神和校训。大学精神和校训是人才培养的方向和目标，“三风”是人才培养的规范和要求，它是学校文化建设的基石和根本，是学校内在精神的反映，是学校外在形象的展现。我们的校风：朴实 求实 务实。我们的教风：忠教 爱教 善教。我们的学风：勤学 乐学 博学。

以上，就是我们要明晰的第三个定位，即学校的办学理念、大学精神和“一训三风”。

这些目标定位，从某种意义上说，就是一所学校的生存理由、生存动力、生存期望，也回答了学校的全部活动所涉及的三个基本问题：即为什么？做什么？怎么做？作为领导干部，我们必须深入认知，高度认同，全力践行这些目标定位。

三、全力争先进位 促进事业发展

（一）人才培养要进位。

一是要提升生源质量：生源质量是人才培养质量的前提和基础。近年来，我校的生源质量稳步提升，连续几年在辽宁省录取的普通类本科生超过一本线的人数比例创出新高，2016年达92.2%，2017年94.5%，硕士研究生报名总人数也是不断突破。下一步，我们还要进一步完善招生制度，加大招生宣传的力度，积极开展就业市场需求分析和毕业生跟踪调查，适时调整学科和专业结构，提高专业的社会适应性，提高招生吸引力。

二是要提升人才培养质量：必须紧紧围绕“以学生为中心”这条主线，即“以学生的学习为中心，以学生的学习效果为中心，以学生的成长成才为中心”。作为人才供给方，我们必须通过推进供给侧结构性改革，不断深化我校与人才培养相关的体制机制改革，逐步确立以能力培养为核心的多元化、多层次人才培养模式，使学科、专业结构布局更加契合学校办学定位和辽宁经济社会发展对人才和科技的需求。

三是要提升就业质量：就业工作是衡量学校办学水平的重要指标，是育人工程的重要环节。教育部已明确指出就业是当前高等教育工作的重中之重。我们要加强对学生的思想教育和就业创业教育，结合行业发展拓展毕业生就业渠道，引导毕业生到基层就业、到新兴业态从业，促进更多毕业生

在辽宁就业创业。要充分利用我校牵头组建的辽宁教育事业发展联盟，加强与各级行政部门、各市政府、行业部门的合作，广泛开展委托培养、定向培养、订单定制培养，挖掘各市、各行业就业岗位和创业资源。

（二）科学研究要进位。

一是要提高高层次的科研立项的数量：近年来，我校科学研究的成果数量逐年稳步提升：2014年，国家社科基金项目8项，国家自然科学基金项目15项；2015年，国家社科基金项目11项，国家自然科学基金项目达到28项；2016年，国家社科基金项目16项，国家自然科学基金项目已经增长到33项。下一步还要继续提升成果数量，努力实现国家社科基金项目数量稳居全省前3、国家自然科学基金项目数量稳居全省前8的目标。

二是要提升科研成果的质量：我们要不断提高论文的质量，推动相关科技论文发表在世界顶尖级学术期刊上；增加论文的被引频次，提高论文的影响因子；提高被重要数据库（如SCI、EI、ISTP、SSCI等）的收录数量；关注被同行引用、被相关期刊转载或国际国内重要检索收录情况。对文科而言，还需要提高《中国社会科学》《新华文摘》《中国社会科学文摘》等的全文转摘数量。还要不断提升基础研究领域承担国家级重大、重点课题攻关能力以及获批省部级以上重大科研奖项能力。学校将在今年出台新的新科技成果奖励办

法，其核心是坚持质量导向。

三是要提升科研成果的转化能力：要以行业企业现实需求为立项依据，开展订单式科技创新和成果转化；着力加强科技成果转化平台建设，畅通科技成果转化交流渠道；大力鼓励教师开展创新性研究，对有转化潜力的专利予以重点培育，对来源于企业技术需求、真正解决企业难题的创新成果给予特殊贡献科研奖励。提升科技成果省内转化能力和省内转化率。为学校创造良好的经济效益和社会效益。

（三）服务社会要进位。

一是要提升为地方发展培养人才的能力，进一步强化师范大学服务基础教育的功能和优势；二是要根据地方需要开展科学研究，推广科技成果或技术转化；三是要利用学科专业优势为地方经济和社会发展制定规划，提供咨询、智库服务；四是要校企联合，直接为地方经济发展服务，以教育事业联盟建设为抓手，以促进校企深度融合为主线，推动我校与行业企业、科研院所、兄弟院校、地方政府等“贴紧靠实，捆绑发展”，着力提升服务辽宁经济社会发展的质量和水平；五是利用学校设施、资源与优势，为国家或者区域文化软实力贡献力量。

（四）文化传承与创新要进位。

党的十八大旗帜鲜明地提出要扎实推进社会主义文化强国建设。作为知识传播和培养人才的高等院校在我国文化

强国建设中担负文化传承与创新的重任。

我校已完成了大学文化建设的顶层设计，我们下大力气进行文化建设，就是要不断推动文化传承与创新，这也是一所大学多元交互、良性发展的重要保障。

一是要彰显核心价值。大学对文化的传承创新，首先表现在对核心价值的引领导向。在这点上，高校应发挥理论和实践两方面的优势。一方面，运用主渠道主阵地，在教学科研管理服务各个环节，教会学生选择主流文化，崇尚主流价值；另一方面，依托马克思主义理论等学科、人才、平台，开展理论阐释和知识创新。二是要培育大学精神。大学的建设，需要大学精神提供价值支撑、行为规范和力量整合。对于地方高水平大学来说，尤其要积淀文化底蕴，重视校园文化对师生的培育和塑造，加强校歌校训等形象标识建设，不断丰富自身的制度文化、物质文化、精神文化和行为文化，形成高水平大学建设的精神动力。三是要辐射地方文化。作为地方大学孕育于地方文化。这种相融共生的关系，决定了大学在接受地方文化滋养的同时，还要反哺地方文化，服务地方文化产业发展，积极参与区域文化建设，推动大学文化建设成果向周边辐射，发挥文化“高地”作用。

（五）国际交流与合作要进位。

今年2月末，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，强调高校肩负着人

人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，以习近平同志为核心的党中央进一步把国际交流与合作作为大学的“第五项职能”，是大学建设理念的创新和发展。大学的国际化已经成为不可阻挡的历史趋势，我校必须有效利用这些有利的形势和政策。

一要加强国际交流合作。要抓住“一带一路”战略良好机遇，与更多国家在更多领域、更深层次开展全方位交流合作，学习借鉴国际先进教育思想、办学理念、教学方法和管理经验。加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，有效融合国外优质教育资源，开展高水平人才联合培养。加大外籍高水平教师引进力度，完善教师出境进修的激励机制，促进师资队伍国际化。

二要加快留学事业发展。积极促进来校留学生规模稳定增长，不断优化生源国别地区结构，注重提高生源质量，努力提升留学生教育层次和教学水平，打造来华留学教育示范基地、品牌专业和品牌课程。积极开展多种形式的公派出国留学，增加友好学校的数量，增加与国外知名大学合作的本科生、研究生双学位项目，推进教师互派、学生互换、课程对接、学分互认、学位互授联授等合作项目，扩大联合培养规模；以国际科研合作和联合培养为导向，探索建立优秀学生国际化培养机制。

三要提升涉外办学水平。鼓励多形式与境外高水平院校合作，建设高水平中外合作办学机构和项目，提升中外合作办学质量和水平。继续以国际商学院项目为平台，深化与美国密苏里州立大学的交流与合作，进一步发挥学院的国际特色，加深两校在人才交流、学术交流、学科建设等方面的合作。

与大学五大职能进位紧密相关的、起着决定性作用的进位，还在于人才工作的进位。学校有师资、干部（管理）、教学辅助人员、工勤人员四支队伍，我们的人才工作，重点还是在师资队伍和干部队伍，以这两支人才队伍建设，整体带动其他两支队伍。

在师资队伍建设方面，一是继续加强高端人才的引育并举。依托政府各类人才工程建设，加大学校优秀人才工程、特聘教授工程建设力度。二是创新机制体制。继续完善实施“代表性成果”评价制度、科研休假制度、师资队伍弹性管理制度；围绕“双一流”学科建设，探索人才特区政策；探索进行与绩效考核相适应的校内分配制度改革；进一步加大教师国际交流、培训支持的力度，通过“请进来”，拓展“走出去”的渠道；进一步优化教师的分类管理，推进职称评审的精准分类。

在干部队伍建设方面，我们要继续坚持“20字”好干部标准，真正把事业需要、师生认可的好干部选拔出来、使

用起来，全面促进用人环境的风清气正。同时，我们要完善干部实绩考核评价机制，调动广大党员干部干事创业的积极性。健全关心关爱干部机制，通过政治上鼓励、工作上支持、待遇上保障、政策上倾斜等，激发全校干部奋发有为、干事创业的热情和激情，在学校努力形成一个“又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面和干事创业的大好环境”。

同志们，“站位”“定位”“进位”三个关键词，突出了一个“位”字，这个“位”既是指空间上的方位、位置，同时更是指一种身份，一个职责，一种使命，一种担当。我们全体党员领导干部，必须正确认识我们的身份，明确我们的职责，牢记我们的使命，做到心中有信仰、有大义、有敬畏，有家国、有事业、有师生，以“一心一意抓党建，聚精会神谋发展”为工作理念，全力践行“12345”工作格局，弘扬正气，振奋精神，尽职尽责，尽心尽力，我们的政治站位一定能够提升，我们的目标定位一定更加清晰，我们的争先进位一定能够实现，我们的事业、我们的生活，一定会蒸蒸日上，充满希望！

辽宁师范大学党委书记 官福清

2017年8月24日